ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ В ЖИЗНИ ВАШЕГО РЕБЕНКА
(занятие для родителей учащихся X класса**, 2-я четверть).**

Суботка Татьяна Викентьевна, классный руководитель 10-го класса ГУО «Новопогостская средняя школа имени Г.И.Цитовича».

Хотя мы никогда не забываем свою первую любовь, она всегда проходит.

Пауло Коэльо

Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.

Задачи:

- добиться осознания родителями важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки в этом состоянии;
- расширить представление законных представителей учащихся о воспитании, развитии чувств, эмоций и отношений в юношеском возрасте.

Форма проведения: семинар-тренинг

Ход занятия:

I. Вступительная часть.

Ведущий.

Любовь принимает то обличие, которое мы сами ей придаем. Помните это, и не бойтесь того, что однажды и ваш ребенок произнесет: "Мама, папа, я влюбился".

О чем не раз слагались легенды, стихи, песни, поэмы? Что вдохновляло великих художников на написание шедевров? Что способно вызывать самые необычные и сильные эмоции? Что остается в памяти на долгие-долгие годы, а иногда и на всю жизнь? Правильно, это – любовь. Но одно дело, когда это чувство касается нас самих и совсем другое, когда наш ребенок влюбился впервые. Сколько страхов, переживаний, волнений наполняют сердца родителей подростков, которые столкнулись со столь невообразимо сильными эмоциями. Как справиться со всеми своими страхами? Как помочь в трудную минуту своему ребенку? Как сохранить с ним дружеские и доверительные отношения? Вопросов больше, чем ответов...

II. Основная часть.

Ведущий:

Уважаемые папы и мамы! Кажется, совсем недавно вы привели в школу трогательных первоклассников в красивой форме и с нарядными бантами. Вы были нужны им каждую минуту. Увы, это время прошло, и сейчас они на пороге взросления, на пороге бесконечного мира, который называется любовь. Мы привыкли к фразе «любви все возрасты покорны».

Вот и возраст наших с вами детей не устоял перед этим явлением. У наших детей наступила и наступает пора любви, первой влюбленности. Кто знает, какой она будет: стремительной, как ураган, или затяжной, как осенний дождь. Самое главное, что мы должны понять – она будет. Р. Бернс так написал об этой юношеской поре:

Влажная печать признаний,
Обещанье тайных нег —
Поцелуй, подснежник ранний,
Свежий, чистый, словно снег.
Молчаливая уступка,
Страсти детская игра.
Дружба голубя с голубкой,
Счастья первая пора.

Подросток в этот период жизни забывает зачастую об учебе, о своих обязанностях, перестает понимать родных и близких людей, проявляет против них агрессию и злобу, даже перестает иногда на какое-то время общаться, уходит в свой мир грез и мечтаний. Влюбленность подростков отличается от влюбленности старшеклассников. Влюбленность подростков стремительнее, острее и даже безрассуднее. Старшеклассники, приобретя в подростковом возрасте определенный опыт, относятся к любви гораздо ответственнее и более спокойно. Вот поэтому так важно для родителей быть рядом со своим ребенком в период первой влюбленности, поддержать его, помочь избежать ненужных последствий. По-разному относятся и решают этот трудный вечный вопрос родители. Для одних - это вообще “запретная зона”, они боятся юношеской любви, считая, что еще рано и поговорить обо всем можно и потом: “Какая там еще любовь?! В этом возрасте!”. У настоящего поколения нет “порога разрешенности”, теперь невозможно предсказать, когда дети преподнесут ошеломляющую новость, но постараться предотвратить можно. Родители никогда не могут говорить: “Мы не всё знали и ничего. Вырастут и всё узнают”. О том, что молчат родители по таким серьезным вопросам, говорят данные ученых, исследующих вопросы пола. Только 6-7% детей узнают о взаимоотношении полов от родителей, 16-20% - в школе, а остальные из случайных источников: телевидения, на улице, не всегда “чистоплотных” печатных изданий.

Выступление школьного педагого социального

Педагог социальный. В раннем юношеском возрасте возникает глубокое чувство - любовь. Возникновение чувства любви связано с несколькими обстоятельствами. Во-первых, это половое созревание, которое завершается в ранней юности. Во-вторых, это желание иметь очень близкого друга, с которым можно говорить на самые сокровенные, волнующие темы. В-третьих, это естественная человеческая потребность в сильной персональной эмоциональной привязанности, которой особенно не хватает тогда, когда человек начинает испытывать чувство одиночества. Установлено, что такое чувство в обостренной форме впервые проявляется именно в ранней юности.

Дружба и любовь в этом возрасте чаще всего неотделимы друг от друга и сосуществуют в межличностных отношениях. Дружба может перейти в любовь. Юноши и девушки сами ищут межличностного общения, интимных контактов друг с другом, они уже не в состоянии долгое время находиться в одиночестве. Иногда старшеклассники бывают настолько озабочены и поглощены всем тем, что непосредственно связано с влюбленностью, что забывают обо всем остальном. В юношеском возрасте возникает и в течение длительного периода жизни сохраняется идеал возлюбленного, включающий человека определенной внешности, обладающего набором конкретных личностных достоинств. Такой идеал определяет межличностные симпатии и предпочтения, по крайней мере, в течение нескольких лет после первой влюбленности.

Идеальный образ любимого человека у старшеклассников иногда является нереальным в том смысле слова, что в действительности никто из окружающих людей не может ему соответствовать. Нередко это приводит к тому, что, не обнаружив вокруг себя объекта, который бы соответствовал идеалу, юноша или девушка испытывает глубокое разочарование, и у них возникает чувство одиночества. И если вам, родители, кажется, что любовь мешает в учебе, вы ошибаетесь. Учеба и любовь - вещи вполне совместимые, хотя совершенно разные. Лучше использовать влюбленность ребенка как стимул для постижения знаний. Хорошие отметки ведь наверняка привлекут внимание «объекта». Но влюбленного ребенка волнует масса проблем: как нужно ухаживать за девочкой, как принимать знаки внимания от мальчика, с какого возраста можно назначать свидания, когда можно и нужно целоваться? Иногда беспокойство «правильно ли я веду себя» бывает настолько сильным, что оно не только отвлекает от учебы, но и друг от друга. Так что помогите сыну или дочери не заработать комплексов, способных вырасти в серьезные проблемы.

Подростковый возраст очень сложный. Убедить в чем-то ребенка вообще невозможно, любое мнение взрослых ставится под сомнение. Это нормально, если вы хотите, чтобы сын или дочь имели свою точку зрения, а не жили вашим умом. Подростки могут завести роман, чтобы самоутвердиться перед друзьями. Им важно, чтобы окружающие завидовали и восхищались. Это период, когда именно взрослым надо учиться приспосабливаться к ребенку. Если вы не разделяете его вкусов - молчите об этом. Попробуйте завести откровенный разговор, попытайтесь понять, что привлекает ребенка в избраннике. Только без нравоучений: они отдалят вас друг от друга. Помните, что первые чувства всегда болезненны. Подростку может показаться, что «все кончено, он меня не любит!» Будьте всегда в курсе событий, разговаривайте и, главное, слушайте ребенка. Если хотите помочь - посоветуйте правильный, по вашему мнению, вариант решения, но так, чтобы решил, будто сделал свой выбор сам. К 15-16 годам представления об идеальном избраннике уже формируются у детей окончательно, и вы уже ничего не сможете поделать с этим идеалом. Девочки начинают мечтать о замужестве и готовы пожертвовать ради любимого всем, даже миром в

семье. Как бы ни были, по вашему мнению, отношения не желательны, не стоит их запрещать. В большинстве случаев это приводит к обратному результату. Возможно, предмет любви вашего сына или дочери слишком далек от идеала, но любовь, как известно, слепа. Все же говорите хорошее - и о своем ребенке, и о его избраннике. Это усилит доверие к вам, а значит, позволит быть более реалистичным в отношении своего друга.

Не стоит формировать сверхценное представление о любви. Любовь - замечательная и важная часть жизни, но не вся жизнь. Постарайтесь создать условия для того, чтобы чаще общаться всем вместе - вам и вашим юным влюбленным. Это не даст вам возможности управлять ситуацией, тем более этого и не надо, зато позволит в ненавязчивой форме вносить некоторые коррективы и быть в большей степени в курсе происходящего, в том числе и о самом сокровенном. Человек, побывавший в состоянии влюбленности, крайне невосприимчив к поучениям. Но время от времени своими комментариями или рассказами из жизни вы сможете просвещать ребенка в разных жизненных вопросах. Никого никогда не стоит настраивать на неудачу, особенно в любовных отношениях. И все же стоит быть готовым к неудачам. Необходимо донести до ребенка уверенность: что бы ни произошло, мы сможем с этим справиться вместе. Ну а если ребенок не слушает вас? Можно злиться, скандалить, а можно просто не дергать своих взрослых детей. Не слушает ваших советов - пускай поступает по-своему. Ошибется - приобретет опыт. Это трудно, но это залог вашей дружбы с ребенком. Если вам не нравится избранник или избранница, не расстраивайтесь: как правило, они не нравятся никому из родителей. Родители тоже ждут принцев для своих принцесс.

Ведущий.

Страхи родителей

Давайте, обратим внимание, в первую очередь, на те страхи, которые одолевают родителей. Что именно беспокоит больше всего их, когда они узнают, что любимое дитя впервые в жизни влюбилось? **Первое – это страх того, что дочь, или сын, запустит учебу.** Бесспорно, этот страх вполне обоснован, так как они захотят больше времени проводить с тем, кого полюбили, а, следовательно, на подготовку к школе будет отводиться гораздо меньше времени. Да и, вспомнив о своей влюбленности, каждый скажет, что просто невозможно конструктивно мыслить, когда все думы заполнены обожаемым образом.

Второе – недостойный избранник. Конечно, каждый нормальный родитель, а другие и не станут читать эту статью, хочет, чтобы их ребенок вырос здоровым не только физически, но и нравственно. И для достижения этой цели они готовы изолировать дочь или сына от сверстников, которые, по их мнению, могут негативно повлиять на этот процесс. Когда в жизни ребенка появляется новый человек, которого он любит, непроизвольно будет включаться механизм принятия некоторых черт характера, привычек и всего того, что позволит приблизиться к обожаемому. Так что этот страх тоже можно назвать обоснованным.

Третье – случайная беременность. Думается, не стоит расписывать причины возникновения этого страха, так как это и без того понятно. У родителей при одной мысли об этом возникает постоянный ком в горле, который мешает жить.

И последнее, о чем хотелось бы сказать – безответная любовь. Все хотят счастья детям. А столкнуться с безответным чувством и быть отвергнутым – необычайно сильный эмоциональный стресс. Понимает это, абсолютно каждый, но вот застраховаться от этого никак нельзя.

Ведущий.

Чтобы перейти к советам относительно того, как поступать в той или иной ситуации, как бороться с описанными страхами, что предпринять в тот или иной сложный момент, чтобы сохранить отношения в семье, разыграем несколько ситуаций.

Имитационная игра

Ситуация: Вы узнали, что ваш ребенок находится в романтических отношениях с девочкой (мальчиком), которая вам явно не нравится. Давайте попытаемся с вами, уважаемые родители, «проиграть» возможные варианты диалога между вами и ребенком, которые вы можете использовать в практике семейного воспитания. Я прошу вас объединиться в группу и определить свои роли следующим образом: один — родитель, второй — ребенок. Двое остальных участников поддерживают игроков, давая им советы, поправляя, подсказывая. Время на работу — 5 минут. «Конечный продукт» вашего коллективного творчества — короткий и поучительный для всех диалог, который вы предъявляете всем присутствующим за одну минуту. Итак, начинаем работу. Заканчиваем ее по звуковому сигналу. (Можно использовать различные варианты ситуаций, в частности те, которые, перечисляются ниже. Далее идут ролевое проигрывание, обсуждение).

Ситуации для имитационной игры

Ситуация 1. Вы недоумеваете: «Как так! Сколько сил мы вложили в него, чтобы он стал отличником, а он влюбился в «троечницу»… Развейте дальше эту ситуацию, попробуйте представить поведение свое и ребенка.

Ситуация 2. К вам квартиру ворвалась мама одноклассницы вашего сына и с возмущением поведала о том, что ваш сын, коварный искуситель, сбивает ее девочку с пути и это безобразие следует немедленно пресечь. Смоделируйте вариант вашего диалога с рассерженной женщиной.

Ситуация 3. Ваш ребенок с трагизмом в голосе поведал вам о том, что она (он) любит кого-то, а этот человек абсолютно его (ее) не замечает. Каким будет ваше общение с ребенком в этой «безысходной» для его ситуации?

Ситуация 4. Ваш ребенок вдруг ни с того ни с сего заявляет, что родить в юном возрасте — это замечательно: молодая, красивая мама и взрослый ребенок, это так прекрасно. Приведите ваши аргументы в беседе с ребенком.

Ведущий:

Мы пришли к выводу, что нужно следовать принципу «Для блага детей нам ничего жалко». Но как следует из анализа некоторых ситуаций, борясь за

это благо, мы иногда сжигаем мосты между собой и своим ребенком. Наша задача — эти мосты возводить.

Советы родителям

Сейчас настало время перейти непосредственно к тем советам, которые смогут помочь разрешить сложные ситуации и выйти из них достойно. Всем известно, что для того, чтобы избавиться от страхов, нужно их перешагнуть. Также известен принцип, что для победы необходимо знать врага в лицо. Так что первое, что нужно вам сделать – признать какой именно страх вас одолевает больше всего при мысли о том, что вашего ребенка настигла первая школьная любовь.

• Не паникуйте! Излишне не тряситесь - не дай бог дочь или сын возвратились поздно. С вами ведь было такое?

• Не становитесь до смешного подозрительными к любым отношениям вашего подростка. Я понимаю, без переживаний не обойтись, волнения неизбежны, и спать спокойно не будем.

• Настраивайте себя и своих близких на хорошее.

• Не теряйте веры в своих детей, в их доброту, в их стремление к лучшему.

• Не приписывайте им дурные наклонности, недостойные помыслы.

• Будьте мужественны и всегда признавайтесь в своих ошибках.

Мы всегда должны знать, в каком свете подростки видят со своего летящего спутника нашу отяжелевшую с годами планету.

III. Заключение.

О чем важно помнить:

- первая любовь для того и дается человеку, чтобы научить его любить, проявлять чувства и принимать любовь;

- первая любовь учит не выбирать «не тех» людей; у того, кто пережил это бурное чувство, появляется возможность найти впоследствии «своего» человека, с которым можно разделить свою жизнь;

-особенность первой любви – право на ошибку у молодого человека; у родителей в этой ситуации права на ошибку нет;

- сумейте спокойно и доброжелательно выслушать ребенка, если он решит рассказать вам о своих любовных переживаниях; не стоит осуждать его выбор, если избранник или избранница вам не по душе, даже если вы убеждены, что этот человек не стоит чувств и переживаний вашего сына или дочери – будьте тактичны; бестактность оттолкнет вашего ребенка;

- воздержитесь от ироничных замечаний («Тоже мне, Ромео выискался!», «Сколько еще у тебя будет таких Сергеев!») – это совершенно не то, что хочет услышать ребенок от родителей в этой ситуации; даже, если с высоты прожитых лет все это кажется вам наивным и смешным, лучше воздержаться от смеха; шутки, невинные и забавные, по мнению взрослых, могут нанести ребенку серьезную психологическую травму.

- относитесь к первой любви серьезно;

- уважайте личное пространство ребенка; не нужно копаться в телефоне ребенка и подслушивать его разговоры; главное – будьте рядом, будьте внимательным и понимающим.

Рефлексия.

Упражнение «Дерево мыслей».

Для работы понадобится небольшая срезанная сухая ветка с многочисленными веточками (дерево). Ведущий предлагает участникам, используя стикеры в виде листиков и фломастеры, описать свои мысли и эмоции после завершения собрания, а затем прикрепить стикеры на дерево.

Когда все мысли «развешаны» на дереве, все подходят к нему и проводят обсуждение:

- *Какие листочки вы разместили на Дереве мыслей?*
- *Важна ли была для вас тема разговора?*
- *Что нового вы для себя узнали?*

Список рекомендуемой литературы:

1. Манн, Иванов и Фербер. Дыши: Как стать смелее / Манн, Перевод с английского Т. Землеруб. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020 – 128 с.
2. Берией, Э.Н. Сотрудничество с семьей: воспитываем детей вместе /Э.Н. Берией/ Пачатковае навучанне. – 2014 – №2 – 68 – 70 с.
3. Глинский А.А., Журба А.Ф., Новик С.Н., Бурак О.В. Воспитание младших подростков в современной школе/ А.А. Глинский, А.Ф. Журба, С.Н. Новик, О.В. Бурак. – Минск: Национальный институт образования, 2020 – 160 с.
4. Осипова М.П., Осипова Е.Д. Педагогическое взаимодействие с семьей. / М.П. Осипова, Е.Д. Осипова – Минск: ИВЦ Минфина, 2015 –192 с.
5. Сакович, Н.А. Игры в тигры: Сборник игр для работы с агрессивными детьми и подростками. / Н.А. Сакович. – СПб: Речь, 2007.
6. Спиваковский, А.С. Популярная психология для родителей / А.С.Спиваковский. – Санкт-Петербург. 1998 – 290 с.
7. Фопель К. Психологические игры / К.Фопель – М: Генизис, 2001. – 12 с.
8. Хоменко И.А. Система работы образовательного учреждения с семьей / И.А. Хоменко. – М.: Сентябрь. – 2009 – 160 с.